

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Мая Петрова – Директор на ЦПЛР УСШ Русе



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА

***ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
УЧЕНИЧЕСКА СПОРТНА ШКОЛА
РУСЕ
2021-2025 г.***

ГРАД РУСЕ

Настоящата стратегия е приета с Решение № 3 от Протокол № 3 на Педагогическия съвет на УСШ Русе от 29.03.2021г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Въведение
II.	Релевантност с национални и общински програмни документи.....
III.	Анализ на факторите на вътрешната среда
IV.	SWOT анализ.....
V.	Визия
VI.	Мисия
VII.	Стратегически цели и подцели
VIII.	Дейности и очаквани резултати
	Заклучение

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Основание за разработване на стратегията за развитие на Център за подкрепа за личностно развитие УСШ - Русе е чл.263,ал.1,т.1 от ЗПУО.

Настоящата стратегия има за цел да определи посоката на развитие на ЦПЛР УСШ след оглед и анализ на досегашните постижения и резултати от учебния и възпитателен процес, на текущото състояние на материално-техническата база, човешките ресурси, демографските изменения, миграционните процеси, модерните технологии и да гарантира качествено образование на всички ученици участници във формите към ЦПЛР УСШ.

Предназначение на стратегическите насоки за развитие на УСШ – Русе - да подпомогнат развитието на общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 18 години, чрез организиране и провеждане на дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в сферата на спорта.

Целта на стратегическите насоки е да очертаят приоритетите в развитието на извънкласната и извънучилищна работа в областта на спорта и да насочат отговорните институции в посока на развитието му.

II. РЕЛЕВАНТНОСТ С НАЦИОНАЛНИ И ОБЩИНСКИ ПРОГРАМНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на ЦПЛР УСШ Русе се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- ◆ Нормативни актове за развитието на средното образование
- ◆ Държавните образователни изисквания

- ◆ Националната стратегия за развитието на физическото възпитание и спорта в Република България 2012-2022г.
- ◆ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)

В унисон с посочените документи в центъра на дейността на ЦПЛР УСШ - Русе се поставя детето със своите интереси и потребности.

III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на факторите на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоките на стратегията, база за формиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

◆ Историческа справка

Школата е създадена на 22.01.1953 като Юношеска спортна школа (ЮСШ), през 1972 год. се преименува в Детско-юношеска спортна школа (ДЮСШ), а по-късно в Ученическа спортна школа(УСШ) – общинско обслужващо звено по чл.33а от Закона за народната просвета.

С влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование от 01.08.2016 г. съществуващото общинско обслужващо звено – извънучилищно педагогическо учреждение за организиран отход и спорт – Ученическа спортна школа (УСШ) – Русе, продължава да осъществява дейността си като общински Център за подкрепа за личностно развитие на интересите, способностите, компетентностите и изяви в областта на спорта.

◆ Школници

В УСШ Русе се обучават безплатно по различни видове спорт над 900 деца на възраст от 5 до 18 години.

УСШ - Русе предлага разнообразие от спортни дейности като лека атлетика, спортно ориентиране, тенис на маса, спортна гимнастика, волейбол, спортна стрелба, вдигане на тежести, борба,

бокс, джудо, карате, бадминтон, акробатика. Възпитаниците на УСШ - Русе са носители на множество престижни награди от състезания на регионално, национално и международно ниво.

Не са малко имената на състезателите излезнали от редиците на УСШ – Русе, намерили място в представителните отбори на спортните клубове и националните отбори.

◆Педагогически колектив и обслужващ персонал

Педагогическият екип на ЦПЛР УСШ - Русе следва идеята, че е призван да обучава и възпитава децата и учениците от община Русе в духа на българските традиционни ценности, да внася европейски дух, да се стреми да изгражда активни, отговорни и свободни личности, които без страх посрещат предизвикателствата на своето време, избират решения и поемат своя избор. Екип от спортни специалисти, чийто първи приоритет при работата с младите хора е да поставят здравето, сигурността и благополучието на детето и да направят така, че такива съображения да изпъкват пред спортните постижения.

През учебната 2020/2021 г. в ЦПЛР УСШ – Русе работят 18 човека педагогически персонал, 4 - непедagogически персонал. Почти всички учители в УСШ – Русе притежават диплома за висше образование от НСА „В.Левски” със специалност физическа култура и спорт и треньор по съответния вид спорт.

Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми, семинари, обучения, придобиване на квалификационна степен.

◆ Материална база

С решение № 660, прието с протокол №26/19.10.2017 г. на Общински съвет – Русе и заповед № РД-01-2900/08.11.2017 г. на кмета на Община Русе, на ЦПЛР УСШ Русе е предоставена безвъзмездно за управление спортна зала (зала по хандбал), част от СК „Ялта“. Залата е ремонтирана и реновирана със средства от бюджета на центъра и се ползва от спортни клубове и организации, любители и ветерани, както и за провеждане на всички етапи от Ученически игри. Изготвен е Правилник за вътрешния ред и

ползване на спортната зала. В началото на всяка учебна година, на база подадени заявления се изготвя график. Ползвателите на залата не заплащат такси, тъй като сме сметнали, че това ще е в ущърб за развитието на масовия спорт в града.

УСШ - Русе осъществява учебно-тренировъчната си дейност в плувния басейн на Спортното училище, общински спортни зали и физкултурните салони на училищата и детските градини на територията на гр.Русе.

◆ Финансиране

ЦПЛР УСШ - Русе се финансира със средства от държавния бюджет като второстепенен разпоредител на Община Русе. ЦПЛР УСШ - Русе не получава допълнително финансиране от общината.

Изводи:

Вътрешната среда се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира отрицателното въздействие на външните фактори върху развитието на ЦПЛР УСШ - Русе. Съгласно нормативната уредба чрез постоянната си работа ЦПЛР УСШ - Русе осигурява качествени и достъпни разнообразни форми на занимания по интереси в областта на спорта като успешно съчетава националните традиции с европейските норми, определени в различни нормативни документи, доклади и препоръки на ЕС в областта на образованието и спорта, и е насочено към развитие на индивидуалните способности на всеки гражданин като знаещ, мотивиран и способен на житейска и професионална реализация. За осъществяване на своята мисия ЦПЛР УСШ - Русе изгражда, поддържа и усъвършенства отворена и гъвкава ефективна система за функциониране и контрол на структурата на извънучилищната образователна институция, формира диалогична среда за активно участие на децата, родителите и гражданите, създава условия за пълноценна и сигурна среда за занимания с различните видове спорт на децата и учениците, като спазва следните принципи на работа и развитие:

- Отговорност;
- Законосъобразност;
- Новаторство; • Гъвкавост;
- Сътрудничество и партньорство;
- Автономност;
- Равен достъп;
- Отчетност;
- Ефективност.

IV. SWOT АНАЛИЗ

Целта на **SWOT** /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на ЦПЛР УСШ - Русе като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за изграждане на стратегически цели и мерки. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира видът стратегия, която следва да бъде приета.

Силни страни	Възможности
<ul style="list-style-type: none"> • Свободният избор на детето и неформалното общуване в група • Провеждане на занимания в нестандартна обстановка, различна от училищната. • Участие в празници и състезания • Учителите сами изработват програмите си за осъществяване на учебно-тренировъчния процес • Индивидуален подход към всяко дете. • Работи се за професионално ориентиране на учениците. 	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на рекламни кампании. <ul style="list-style-type: none"> • Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала. • Провеждане на вътрешноквалификационни форми (дискусии, форуми, споделяне на опит). <ul style="list-style-type: none"> • Разработване и управление на проекти. • Разширяване връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.

<ul style="list-style-type: none"> • Уважение към различието, социалното сближаване, активното гражданско участие и между културен диалог. • Квалифициран педагогически и непедагогически персонал. <ul style="list-style-type: none"> • Изградени вътрешни комисии и наличие на мотивация за повишаване на квалификацията. • Добра материална база. • Осигуреност със задължителна документация. • Добро управление на финансовите средства. • Добро взаимодействие с институциите. 	<ul style="list-style-type: none"> • Включване на родителите в инициативи на школата и съвместни дейности. <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие и сътрудничеството с учебни заведения, с неправителствени организации, фондации, Висши училища, Община и фирми.
<p>Слаби страни</p>	<p>Заплахи</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Нестабилен прием на ученици, продиктуван от постоянно променящите се интереси на учениците • Дисбаланс в пълняемостта на групите. <ul style="list-style-type: none"> • Липса на средства за поддръжка и обновяване на спортната база • Недостиг на средства за разгръщане на извънучилищната дейност. • Ограничен щат за педагогически и непедагогически персонал. 	<ul style="list-style-type: none"> • Свиване на свободното време на децата с въвеждане на целодневното обучение. • Очакван рестриктивен бюджет през следващите години. <ul style="list-style-type: none"> • Негативно отношение на обществото към образованието и спорта. • Липса на ясно регламентирана държавна политика. • Изменения в законовата уредба <ul style="list-style-type: none"> • Липса на финансиране от Община Русе

	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на спортна база , в която да се осъществяват заниманията по плуване
--	---

Направените анализи на факторите на вътрешната среда, както и **SWOT анализът**, разглеждат четири елемента, които идентифицират организацията като относително балансирана между две основни сумарни въздействия (позитивно и негативно).

Организация	Положително влияние	Негативно влияние
Вътрешна среда	Силни - 13	Слаби - 5
	Възможности - 7	Заплахи - 7
Общо	20	12

В сегашната ситуация, предвид обективните обстоятелства, произтичащи от съотношение между негативното и позитивното въздействие на факторите на вътрешната среда, най-приемлив е изборът на **Стратегия за адаптация**.

При възникване на сериозни затруднения в икономическото развитие – резултат от въздействието на силните външни фактори, детерминирани от мащабна финансова криза, ще задейства логиката на промяната към **Отбранителна стратегия**.

IV. ВИЗИЯ

- ЦПЛР УСШ - Русе предлага свободен избор на дейности и изяви в областта на спорта.

- ЦПЛР УСШ - Русе е любимия избор за деца и ученици.
- ЦПЛР УСШ - Русе е център за неформално общуване между деца с общи интереси.
- ЦПЛР УСШ - Русе е място за алтернативна заетост на децата в борбата с негативите на съвременното общество.
- ЦПЛР УСШ - Русе е обединител на усилията на семейство и училище.
- ЦПЛР УСШ - Русе е място за изграждане на детската личност чрез занимания със спорт.

V. МИСИЯ

Мисията на ЦПЛР УСШ - Русе е да подпомага индивида в свободното му извън училището време, като стимулира развитието и усъвършенстването на природните му заложби, на тяхната хармония и цялост и го включва в различни по вид дейности и типове социални общности за постигане на пълноценно оползотворяване на ресурса от време, провокира и подкрепя подрастващите да развиват своите способности в областта на спорта.

ЦПЛР УСШ - Русе като единствената извънучилищна организация за безплатни занимания със спорт на територията на русенска община създава среда, позволяваща на всяко дете да се развива и да израства като здрава, интелектуално и морално изградена личност, мотивирана според своите желания, възможности и приоритети. Полага специални грижи за децата с изяви дарби, които са „национално богатство” и незаменим ресурс за развитие на нацията, общностите и отделните техни членове. Приобщава държавни институции, семейна среда, неправителствени организации и бизнес среди към процесите на обновление в българското образование.

Пълноценното реализиране на мисията на институцията е възможно само в условията на устойчиво, възходящо и автономно развитие, включващо следните стратегически цели:

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	ПОДЦЕЛИ
СТРТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:	

<p>Повишаване качеството и ефективността на учебно-тренировъчния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, физическите заложби и потенциала на всяко дете.</p>	<p>1.1. Сформиране на групи с конкретна насоченост към определен спорт.</p> <p>1.2. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.</p> <p>1.3. Превенция на негативни обществени прояви и агресията чрез формите на обучение и изява на децата в ЦПЛР УСШ - Русе .</p> <p>1.4. Предоставяне на възможност за безплатни занимания със спорт за лица до 18 години.</p> <p>1.5. Утвърждаване на ценностите на съвременната цивилизация.</p>
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:</p>	
<p>Гарантиране на подкрепа на децата и учениците в областта на спорта.</p>	<p>2.1. Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси в различните ОПФ.</p> <p>2.2. Ранно откриване, приемане и подкрепа на таланта и дарбите на децата.</p> <p>2.3. Организиране на състезания и други форуми за изява на децата и учениците.</p>
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:</p>	
<p>Повишаване ефективността на управлението на ЦПЛР УСШ - Русе.</p>	<p>3.1. Привличане на различни общности в процеса на вземане на управленски решения – персонал, ученици, родители.</p> <p>3.2. Делегиране на правомощия.</p> <p>3.3. Използване на електронни платформи и дневници.</p>

	3.4. Провеждане на рекламни кампании.
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:	
Материално и техническо обезпечаване на учебно-тренировъчния процес.	4.1. Подобряване и модернизиране на състоянието на спортните бази 4.2. Обезпечаване на учителите с електронни устройства 4.3. Модернизиране на средствата и уредите за тренировка. 4.4. Обезпечаване на заниманията по плуване със съответната спортна база

VII. ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Подцели	Дейности	Резултат
1.1. Сформиране на групи с конкретна насоченост към даден вид спорт.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация по формиране на групи с конкретна насоченост към даден вид спорт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерес към различните видове спорт и пълняемост на групите.

<p>1.2. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализиране на плана за квалификационна дейност в съответствие с потребностите на преподавателите ЦПЛР УСШ - Русе. • Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти 	<ul style="list-style-type: none"> • Придобити нови компетенции и умения.
<p>1.3. Превенция на агресията и негативни обществени прояви чрез занимания със спорт и изява на децата в ЦПЛР УСШ – Русе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оползотворяване максимално на свободното време на децата чрез развитие на система от извънучилищни дейности в областта на спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на проявите на агресия сред подрастващите. • Изграждане на умения за справяне с проблемни ситуации.
<p>1.4. Предоставяне на възможност за безплатни занимания по различните видове спорт за лица до 18 години.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогаляване на съществуващите ОПФ в ЦПЛР УСШ - Русе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Равнопоставеност на децата от различни етноси и социални слоеве за участие в учебно-тренировъчния процес.
<p>1.5. Утвърждаване на ценностите на съвременната цивилизация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен на спортни постижения на възпитаници на ЦПЛР УСШ - Русе с деца от страната и чужбина, чрез многообразие от изяви. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на личности със съвременни европейски ценности.

<p>2.1. Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси в различните ОПФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на съвместни дейности с детски градини и училища. • Анализ на динамиката в образователните и обществените процеси и появилите се нови интереси от страна на децата. • Гъвкавост при изработването на работните графици, които трябва да са съобразени със свободното време на учениците. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пълняемост на групите. • Гъвкавост при разкриване на нови спортове. • Качествено оползотворяване на времето извън училище.
<p>2.2. Ранно откриване и подкрепа на таланта и дарбите на децата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Откриване на талантиливи деца в партньорство с преподаватели от училищата и детските градини. • Сътрудничество с ръководството и треньорите в Спортното училище. • Прилагане на индивидуален подход 	<ul style="list-style-type: none"> • Ранно откриване на таланта като предпоставка за неговото развитие и реализации. • Организирано и целенасочено въздействие върху талантиливи деца..
<p>2.3. Организиране на състезания и други форуми за изява на децата и учениците.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организиране, провеждане и участие в регионални, национални и международни спортни мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализиране потенциала на децата
<p>3.1. Привличане на различни общности в процеса на вземане на управленски решения – персонал, ученици, родители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кординация и взаимодействие с различни институции • Привличане на родители за подпомагане на организацията и работата в ЦПЛР УСШ – Русе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване качеството на дейността в ЦПЛР УСШ - Русе

<p>3.2. Делегиране на правомощия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Делегиране на правомощия на работни групи за реализиране на дейности по изпълнението на конкретни задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Децентрализирано и оптимизирано управление.
<p>3.3. Използване на електронни платформи и дневници.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Администриране и усъвършенстване на работата в Google Workspace for Education. • Търсене на софтуер и кандидатстване по НП на МОН 	<ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на административната работа и предоставяне на съвременен образователен процес. • Развиване на дигиталните умения и компетенции
<p>3.4. Провеждане на рекламни кампании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризиране на дейностите в ЦПЛР УСШ – Русе, чрез социалните мрежи и партньорство с медии и организации със сходна дейност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организирано и целенасочено въздействие върху местните общности.
<p>4.1. Подобряване и модернизиране на състоянието на спортните бази</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Финансово подпомагане от Община Русе за подобряване и поддържане на наличната спортна база • Кандидатстване по Национални програми на МОН за съвременна образователна среда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Съвременна и безопасна образователна среда. • Подобряване на качеството на работа в групите по различните видове спорт.
<p>4.2. Обезпечаване на учителите с електронни устройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кандидатстване по Национални програми на МОН и дарения от фирми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обезпечен процес на ОЕРС
<p>4.3. Модернизиране на средствата и уредите за тренировка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обезпечаване дейността на школите с уреди и консумативи по предварителна според нуждите. 	<ul style="list-style-type: none"> • Съвременна образователна среда

	<ul style="list-style-type: none"> • Кандидатстване по НП към МОН 	
4.4. Обезпечаване на заниманията по плуване със съответната спортна база	<ul style="list-style-type: none"> • Сътрудничество и взаимодействие с институциите, на които са предоставени за управление спортни басейни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Безпроблемно протичане на часовете по плуване. • Удовлетворяване на желанията и интересите на всички родители и деца.

Заключение:

Подцелите и предвидените дейности за изпълнението им са с постоянен срок.

Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план с конкретните срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от директора и Педагогическия съвет.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.

Тя се актуализира в началото на всеки четиригодишен период, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в ЦПЛР УСШ - Русе или нормативната база на МОН.