



ЕТИЧЕН КОДЕКС

на РАБОТЕЩИТЕ УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ
в Ученическа спортна школа – РУСЕ

ВЪВЕДЕНИЕ :

Този кодекс има за цел да насърчи развитието на етични отношения в сферата на образованието – в **Ученическа спортна школа – гр. Русе**.

Наличието на Етичен кодекс е необходимо условие за работа в школата, тъй като тази дейност е изградена на основата на доверието по отношение на обективността на процесите на управление на риска, контрола и управление в образованието. Етичният кодекс на работещите в **Ученическа спортна школа – Русе – учители и служители** включва два съществени компонента :

1. Принципи, чието приложение е уместно в професията и практиката на учителите и служителите в образованието.
2. Правила за поведение, които описват нормите на поведение, към които се очаква работещите в **Ученическа спортна школа** - да се придържат. Тези правила помагат за практическото приложение на принципите и имат за цел да ръководят поведението на учители и служители в посока развитие на етичните отношения.

Този Етичен кодекс, заедно със Закона за предучилищно и училищно образование направляват работещите учители и служители при осъществяване на тяхната дейност.

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в сферите на: образование, здравеопазване, социални грижи, правосъдие, вътрешни работи и др.

ПРИНЦИПИ И ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ :

От учителите и служителите се очаква да прилагат и спазват следните принципи :

1. Правила за поведение :

- Трябва да изпълняват задълженията си почтено, съвестно и отговорно.
- Трябва да спазват закона.
- Не трябва съзнателно да участват в незаконна дейност или да се обвързват с действия, които са дискредитиращи за професията на учителя или школата.
- Трябва да уважават и допринасят за постигането на законните и етични цели на школата.
- Почтеността на учители и служители изгражда доверие, което създава основа за надеждност на техните преценки.

2. Обективност:

- Не трябва да участват в дейности или отношения, които могат да накърнят или да се счете, че накърняват тяхната безпристрастна оценка. Такова участие включва дейност или отношения, които може да са в конфликт с интересите на школата.
- Не трябва да приемат нищо, което може да накърни или да счете, че накърнява тяхната професионална преценка.

3. Поверителност: Учителите и служителите :

- Не трябва да използват информацията за свои собствени цели или по начин, който би противоречил на закона или би увредил законните и етични цели на школата.

4. Компетентност: Учителите и служителите

- Трябва да предоставят само тези услуги, за които имат необходимите знания.
- Учителите и служителите използват знанията, уменията и опита си, необходими при осъществяването на дейността по образованието на учениците
- Трябва непрекъснато да усъвършенстват своите умения, ефективността и качеството в процеса на работа.

МОРАЛНИЯТ КОДЕКС ЗА РАБОТА С ДЕЦА ИМА ЗА ЦЕЛ:

1. Да представят основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да утвърдят волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност.
3. Да насочват поведението и подпомогнат работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.
4. Да очертаят моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

1. Детството е изключително важен период от живота на човека.
2. Семейството с най- естествената среда за развитието на детето.
3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
4. На всяко дете е гарантирало правото на:
 - свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта и религия;
 - формиране на собствени възгледи в право да ги изразява свободно;
5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.
8. Във всички случаи да се защитава по най-добър начин интересите на детето.
9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.
10. Децата с изяви дарби се ползват от мерките за специална закрила.
11. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО:

12. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.
13. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.
14. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.
15. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

16. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

17. Да работим в най-добрия интерес на детето.

18. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

19. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

20. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

21. Да познаваме симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО:

25. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

26. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

27. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

28. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

29. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вика. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

30. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

31. Да осигуряваме конфиденциалност на информация и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

32. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

33. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички

включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържа от вземане страна в конфликта.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ:

34. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

35. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

36. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържа от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО:

37. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

38. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

39. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

40. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

41. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

42. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

ЗАДЪЛЖАВАМ СЕ :

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.

2. Да работя в най-добрия интерес на детето.

3. В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.

4. Да уважавам и подкрепям семействата при отглеждане и възпитание на децата.

5. Да уважавам колегите и да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етичните правила (кодекс).

6. Да поддържам висок стандарт на професионално повеление, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.

7. Да служа като застъпник на детето и семейството в общността и обществото.

8. Да спазвам етичните правила, заложи в този кодекс.

ПРИЛОЖЕНИЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ

Етичният кодекс е валиден за всички учители и служители при Ученическа спортна школа – Русе.

Нарушенията на Етичния кодекс ще бъдат разглеждани от ръководството на школата.